



CO:INCSMPS



P1:CNPS



P2: ASE



P3:UB

ELABORAREA METODOLOGIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII VIEȚII FAMILIILOR MONOPARENTALE DIN ROMÂNIA: chestionar și ghid de focus grup

Realizator: INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN DOMENIUL MUNCII ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE

Colectiv de realizare:

Coord. Nicolina Racoceanu, CS I

Andra Bertha Sănduleasa, CS III

Aniela Matei, CS III

Mihaela Ghența, CS



CO:INCSMPS



P1:CNPS



P2: ASE



P3:UB

CUPRINS

1. SPECIFICUL METODELOR CANTITATIVE ȘI CALITATIVE ÎN EVALUAREA CALITĂȚII VIETȚII FAMILIILOR MONOPARENTALE.

2. ELABORAREA METODOLOGIEI CANTITATIVE DE EVALUARE A CALITĂȚII VIETȚII FAMILIILOR MONOPARENTALE DIN ROMÂNIA. ELABORAREA CHESTIONAR.

2. 1. Obiectivele cercetării pe bază de chestionar.

2. 2. Dimensiunile chestionarului.

3. ELABORAREA METODOLOGIEI CALITATIVE DE EVALUARE A CALITATII VIETȚII FAMILIILOR MONOPARENTALE DIN ROMÂNIA. ELABORARARE GHID FOCUS GROUP.

2. 1. Obiectivele cercetării pe bază de focus grup.

2. 2. Dimensiunile ghidului de focus grup.

ANEXE

Anexa A. CHESTIONAR.

Anexa B. GHID DE FOCUS GRUP.

BIBLIOGRAFIE



CO:INCSMPS



P1:CNPS



P2: ASE



P3:UB

Deoarece metodologia elaborată nu a fost aplicată, în prezentul material vom prezenta doar o formă în rezumat a acesteia. În anul 2010, în următoarea etapă a proiectului, metodologia va fi validată în grupuri consultative de experți, urmând ca apoi să fie aplicată.

Toți cei interesați de problematica proiectului, sunt rugați să contacteze echipa de proiect pentru informații suplimentare.

Echipa de proiect a INCSMPS.



CO:INCSMPS



P1:CNPS



P2: ASE



P3:UB

SPECIFICUL METODELOR CANTITATIVE ȘI CALITATIVE ÎN EVALUAREA CALITĂȚII VIEȚII FAMILIILOR MONOPARENTALE

În științele socio-umane se întâlnesc diferite clasificări ale tipurilor de cercetare. Una dintre acestea este cea care are la bază *tipul domeniului de investigat* și în cadrul căreia se face distincție între *metodele cantitative* – precum ancheta, experimentul, interviul structurat, *metodele calitative*, interpretative, comprehensive – observația participativă, interviul nestructurat, studiul de caz, metoda focus-grupului și *metode de intersecție* care îmbină abordarea cantitativă cu cea calitativă (analiza documentelor). Tipurile de date cu care se operează în cadrul acestor metode sunt și ele diferite: *metodele cantitative* operează cu *date cantitative* (cuantifică fenomenele sociale și iau forma indicatorilor sociali) iar *metodele interpretative* folosesc *date calitative* pe baza cărora se urmărește înțelegerea situațiilor sociale și a semnificațiilor pe care acestea le au asupra subiecților, (Păunescu, 2004, p. 9-10) mizând în principal pe subiectivitatea, intuiția și empatia subiectului.

Denzin și Lincoln consideră că cercetările calitative diferă de cele cantitative prin următoarele:

1. *Pozitivism și post pozitivism*: cercetarea cantitativă este plasată pe poziția pozitivismului (a explicării fenomenelor, a izolării cauzelor și efectelor) în timp ce abordarea calitativă este plasată pe poziția fenomenologic-comprehensivă (înțelegerea fenomenului cercetat; cu toate acestea, mulți cercetători folosesc date și metode statistice pentru localizarea grupurilor de indivizi în cadrul unor populații mai largi). Abordarea post-pozitivistă pornește de la ideea că realitatea nu poate fi cunoscută în totalitate ci doar aproximată, prin folosirea unor metode multiple. Deci, cercetarea cantitativă este dominată de logica verificării iar cea calitativă de cea a descoperirii;
2. *Surprinderea punctului de vedere al individului*: ambele metode își propun acest lucru, numai că adepții cercetărilor calitative consideră că demersul lor merge mai aproape de perspectiva individuală asupra fenomenului studiat, ca urmare a folosirii interviului și observării ca tehnici de cercetare. Prin comparație, cercetările cantitative sunt preocupate de gradul de fidelitate al



CO:INCSMPS



P1:CNPS



P2: ASE



P3:UB

datelor obținute și prelucrate, pe gradul de obiectivitate și generalizare. Din acest punct de vedere, diferența se relevă inclusiv în modul de prezentare al rezultatelor cercetării, astfel că cercetările cantitative pun accentul pe cifre, grafice, tabele, modelări statistice ale fenomenului.

3. *Acceptarea sensibilității postmoderniste*: există cercetători care consideră că metodele pozitivistice nu sunt altceva decât un alt mod „*de a spune o poveste*”, astfel că nu se poate vorbi de metode „*bune sau rele*” atâta timp cât ele contribuie la explicarea unui fenomen social. În cercetarea cantitativă poziția cercetătorului este una centrală, neutră, în timp ce în cea calitativă cercetătorul deține poziția principală.
4. *Furnizarea de descrieri comprehensive*: cercetările calitative urmăresc descrieri complete ale fenomenului, grupului social studiat, în timp ce în cercetările cantitative acestea sunt în mod deliberat secundare (întrerup procesul de generalizare);

ELABORAREA METODOLOGIEI CANTITATIVE DE EVALUARE A CALITĂȚII VIETȚII FAMILIILOR MONOPARENTALE DIN ROMÂNIA. CHESTIONAR.

Metoda de cercetare

Pentru colectarea informațiilor va fost utilizat un chestionar standardizat. Interviuurile *face to face* se vor desfășura la nivel de gospodărie prin interviuarea uneia dintre cele două persoane adulte ale familiei selectate conform unei proceduri de eșantionare.

Dată fiind specificitatea grupului investigat (susținători legali ai unei familii monoparentale) chestionarul proiectat în această etapă a proiectului, care urmează a fi eventual completat cu alte tipuri de informații care vor rezulta în urma aplicării metodologiei calitative (cu rol și în obținerea de informații suplimentare necesare îmbunătățirii metodologiei cantitative), a fost centrat pe indicatorii dezvoltați în etapa precedentă a proiectului.



CO:INCSMPS



P1:CNPS



P2: ASE



P3:UB

ELABORAREA METODOLOGIEI CALITATIVE DE EVALUARE A CALITATII VIETII FAMILIILOR MONOPARENTALE DIN ROMANIA. GHID FOCUS GROUP.

Metoda de cercetare

Investigarea va fi realizată utilizându-se o metodă calitativă de cercetare: interviuri focalizate de grup cu părinți singuri (mame și tați, în funcție de populația disponibilă la momentul realizării focus-grupurilor).

Fiind vorba despre un studiu calitativ participanții vor fi selectați pe baza unui chestionar de recrutare ținându-se cont de capacitatea lor de a furniza informații utile și specifice subiectului abordat și în funcție de nivelul educațional.

BIBLIOGRAFIE:

- Andrei, Liliana, Biji, Elena, Maria, cond. șt., *Metode și tehnici statistice de analiză a calității vieții*, Editura A.S.E., București, 2003
- Bailey K.D., (1994), *Methods of social research*, ediția a patra, Free Pres, New York, pp. 174-191
- Bernard R., (2000), *Social research methods. Qualitative and quantitative approaches*, Sage Publications Inc., Londra, pp. 191-193
- Băltățescu, S. (1998). *Influența factorilor subiectivi asupra percepției calității vieții*. Revista Calitatea vieții, 9(3-4), p. 269-277
- Băltățescu, S. (1999). *Modele ale percepției calității vieții*. Revista Calitatea vieții, 10(3-4), p. 179-185
- Băltățescu, S. (2003), *Abordari psihosociale ale satisfacției și fericirii*, Calitatea vieții, vol. 13, nr. 2.
- Băltățescu, S. (2006), *Probleme ale transformării scalelor de satisfacție față de viață*. Calitatea Vieții 17(1-2): 153-170
- Cerkez, M. (2009), *Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode, practici*. Ed. Polirom, Iași
- Chelcea S., Mărginean I., Cauc I., (1998), *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*, Destin, București, pp. 270, 300-301
- Denzin N., Lincoln Y. (ed.) (2005), *Qualitative research*, ediția a treia, Sage Publications Inc., Londra, pp. 1-3, 11-12



CO:INCSMPS



P1:CNPS



P2: ASE



P3:UB

- Flick U., (1998), *An introduction to qualitative research*, Sage Publications Inc., Londra, pp. 197-198
- Glazer B.G., Strauss A.L., (2009), *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*, Ediția a patra (1967,1995,1999), Aldine, New York, pp. 1-21
- Jodolet D. (2007), *Privire generală asupra metodologiilor calitative* în Moscovici S. și Buschini F. Coord., *Metodologia științelor socio-umane*, Polirom, București, pp. 172-198
- Kairuz, T, Crump K, and O'Brien, A. (2007), *Tools for data collection and analysis*, *The Pharmaceutical Journal*, Vol. 278.[On-line] http://www.pharmj.com/pdf/articles/pj_20070331_qualitative02.pdf, accesat pe data de 8 Decembrie 2009, pp. 371-377
- King G., Keohane R., Verba S. (1994), *Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research*, Princeton, New York
- Krueger R.A., Casey M.A. (2005), *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicativă*, Polirom, București, pp. 27-29, 38-77, 127-128, 134-149, 223-225
- Lewis-Beck M. S., Briman A., Lyao T., (eds.), *The Sage Encyclopedia of social sciences. Research methods. Volume 2*, Sage Publications Inc., Londra, pp. 518
- Marková I., (2007), Focus-grupurile în Moscovici S. și Buschini F. Coord., *Metodologia științelor socio-umane*, Polirom, București, pp. 270-294
- Morgan D.L., (1997), *Focus groups as a qualitative research*, Sage Publications Inc., Londra, pp. 48-54
- Mărginean I., *Percepția calității vieții*, Revista Calitatea vieții, II, nr. 3-4, București, 1991
- Mărginean, I. (2003) *Quality of Life Research and Monitoring in EU Countries and in the Candidate Countries* <http://www.iccv.ro/index.php/ro/remository?func=fileinfo&id=2>
- Nils F., Rimé B., (2007), *Interviul* în Moscovici S. și Buschini F. Coord., *Metodologia științelor socio-umane*, Polirom, București, pp. 203-226
- Păunescu M. (2004), *Metodologia cercetării sociale*, [On-line] http://www.politice.ro/proiecte/Curs_MCS.pdf, accesat pe data de 10 Decembrie 2009, pp. 9-10



CO:INCSMPS



P1:CNPS



P2: ASE



P3:UB

Zamfir, C., *Determinanți ai calității vieții*, în „Calitatea vieții”, III, 1992, nr. 2-4, București

Zamfir, C., (coord.) (2005) *Diagnoza sărăciei și a riscurilor în dezvoltarea copilului din România*

<http://www.iccv.ro/index.php/ro/remository?func=fileinfo&id=28>

*** www.insse.ro, Institutul Național pentru Statistică

*** www.iccv.ro, Academia Română - Institutul de Cercetare a Calității Vieții

*** <http://www.eurofound.europa.eu/> European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, European Quality of Life Survey